

Ea Ô, ngày 20 tháng 9 năm 2019

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2019 – 2020

Phần I NHIỆM VỤ CHUNG

Căn cứ Chỉ thị 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019 – 2020;

Căn cứ Quyết định số 2134/QĐ-UBND ngày 02/8/2019 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành kế hoạch, thời gian năm học 2019 – 2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số 1462/SGDĐT-GDTrH ngày 16/09/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019-2020;

Căn cứ Công văn số 500/PGDĐT ngày 12/09/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu năm học 2019-2020;

Căn cứ công văn số 529/PGDĐT-THCS ngày 19/9/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo EaKar về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2019 - 2020;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THCS Phan Đình Phùng xây dựng Phương hướng nhiệm vụ năm học 2019 – 2020 như sau:

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống ma túy, bạo lực học đường; tập trung nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường; quan tâm việc nâng cao phẩm chất, năng lực của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật đối với học sinh; tập trung đổi mới phương pháp dạy học, và kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực người học; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh; chú trọng phát triển giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số, học sinh có hoàn cảnh khó khăn; chú trọng việc học đi đôi với hành, giáo dục nhà trường gắn với giáo dục cộng đồng. Quản lý tốt việc dạy thêm trong nhà trường, không để xảy ra tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định. Quản lý và sử dụng tốt các khoản thu trong trường

học. Nâng cao phẩm chất chính trị, tư tưởng, đạo đức, ý thức trách nhiệm và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đối với nhà giáo, nhân viên và Ban Giám hiệu. Duy trì nề nếp, kỷ cương; đẩy mạnh cải cách hành chính trong trường học; nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

Phần II

NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Mạng lưới trường lớp – học sinh

Năm học 2019 – 2020, nhà trường có 17 lớp với 713 hs chia ra các khối lớp như sau:

TT	Khối lớp	Số lớp	Số học sinh	Nữ	Dân tộc	Tuyển mới	Ghi chú
1	6	4	179	95	35	179	
2	7	5	199	96	33		
3	8	4	169	80	34		
4	9	4	166	99	31		
	TỔNG	17	713	370	133		

So với cuối năm học 2018 - 2019 tăng 53 em, tăng 01 lớp.

Tỷ lệ huy động: 179/181 (tỷ lệ 98,9 %; thực tế 181/181 em đã ra lớp)

2. Về Công chức, viên chức, người lao động

Tổng số : 40 đ/c (HĐ: 4) Trong đó: Nữ: 25 đ/c

BGH: 2 đ/c; Nhân viên: 6 đ/c (1 HĐ); GV: 32 (3 HĐ)

Dân tộc thiểu số: 2 đ/c

Số CBGV đạt chuẩn: 100%; trong đó trên chuẩn: 32/40 đ/c đạt 80 %.

Số Đảng viên: 22 đ/c

3. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

3.1. Thực hiện các cuộc vận động

Tiếp tục triển khai Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị, khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 22-KH/HU, của Huyện ủy Ea Kar; Chương trình 118/CT-UBND, của UBND huyện và Nghị quyết 29-NQ/TW và Kết

luận số 51-KL/TW, ngày 30/05/2019 của Ban Bí Thư TW Đảng về tiếp tục thực hiện NQ TW 8 (Khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và Đào tạo đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và Hội nhập Quốc tế, Chỉ thị nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo; Quyết định số 2134/QĐ-UBND, ngày 2/8/2019 của UBND tỉnh Ban hành Khung biên chế năm học 2019 - 2020; Phương hướng nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh; các kết luận của Huyện ủy, HĐND và UBND huyện về Giáo dục - Đào tạo. Triển khai tích cực và hiệu quả cuộc vận động: “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” bằng những nội dung, hình thức thiết thực, hiệu quả, phù hợp với đặc điểm của nhà trường và điều kiện của địa phương.

3.2. Tổ chức các hoạt động, các phong trào thi đua

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc phong trào thi đua: “*Dạy tốt và học tốt*” trong nhà trường. Phát huy tính gương mẫu, tinh thần tự học, sáng tạo của cán bộ, nhà giáo; đảm bảo kỷ cương trong nhà trường, phát huy tinh thần trách nhiệm, tình thương của thầy giáo, cô giáo đối với HS.

Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo chủ đề, giáo dục truyền thống, giáo dục ngoài giờ lên lớp. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo có tác dụng giáo dục toàn diện cho học sinh. Tổ chức tốt các hoạt động văn nghệ, thể dục-thể thao; tổ chức và tham gia các kỳ thi, cuộc thi, hội thi có hiệu quả. Tổ chức thi GVDG cấp trường và tham gia hội thi GVCN giỏi cấp huyện, tổ chức hội khỏe phù đổng cấp trường và tham gia HKPD cấp huyện.

Chủ động phối hợp với chính quyền, các tổ chức đoàn thể, xã hội ở địa phương để đảm bảo học sinh được “*an toàn đến trường*”; chủ động xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa, củng cố kỷ cương nề nếp, tăng cường giáo dục kỷ luật tích cực, bài trừ các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường

4. Công tác chuyên môn

a) Thực hiện kế hoạch giáo dục

Tiếp tục rà soát nội dung dạy học trong sách giáo khoa hiện hành, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu; không dạy những nội dung, bài tập, câu hỏi trong sách giáo khoa vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình

giáo dục phổ thông hiện hành, đảm bảo các tiết trải nghiệm sáng tạo, giáo dục địa phương theo quy định trong chương trình giáo dục THCS.

Tiếp tục triển khai dạy học tiếng Anh theo chương trình 10 năm cho toang trường; xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoại khóa tạo ra sân chơi ngôn ngữ, nhằm trau dồi khả năng giao tiếp cho học sinh như: Tổ chức câu lạc bộ tiếng Anh, thi kể chuyện, thi hùng biện tiếng Anh.

Tư vấn hướng nghiệp phân luồng cho học sinh, nhất là học sinh lớp 9 về việc tiếp tục học lên THPT hay tham gia học nghề, học trung cấp chuyên nghiệp.

Tổ chức dạy học theo bộ Tài liệu dạy - học địa phương theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT và phòng GD&ĐT. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; mở lớp kỹ năng phòng chống thương tích, đuối nước. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Thực hiện lồng ghép Giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật.

Thành lập Ban quản lý dạy thêm của nhà trường để nắm bắt thông tin, phối hợp với các cơ quan có thẩm quyền để quản lý có hiệu quả hoạt động dạy thêm, học thêm.

b) Đổi mới PPDH và hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn

- Tăng cường tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học; chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu SGK để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học.

- Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng tăng cường giúp đỡ vì sự tiến bộ của các thành viên thông qua trao đổi, thảo luận về các chủ đề, nội dung, phương pháp giảng dạy, rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc trong giảng dạy của giáo viên và học tập của HS.

c) Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng CNTT và truyền thông (Dạy học trực tuyến, trường học kết nối...) Ngoài việc tổ chức cho học

sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh tự học ở nhà.

Tích cực triển khai công tác tập dượt nghiên cứu khoa học đối với học sinh thông qua các cuộc thi KHKT với học sinh phổ thông; động viên giáo viên, học sinh tích cực tham gia cuộc thi.

d) Đổi mới kiểm tra, đánh giá HS

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Triển khai xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Tuyệt đối không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá HS trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng NL và sự tiến bộ của HS; tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực HS.

- Tiếp tục triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn Tiếng Anh theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/09/2014 và Công văn số 3333/ BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016.

- Kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận; chú trọng việc sử dụng phần mềm Smas test để soạn đề kiểm tra.

- Đối với môn GDCD, giáo viên bộ môn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để nhận xét về hạnh kiểm của học sinh theo cách: Nhà trường hướng dẫn hình thức phù

hợp để giáo viên môn GDCD chuyển kết quả nhận xét sau mỗi học kỳ, năm học cho giáo viên chủ nhiệm; giáo viên chủ nhiệm ghi nội dung vào nhận xét cuối năm học ở phần dành cho nhận xét của giáo viên chủ nhiệm trong học bạ.

d. Nâng cao chất lượng dạy học các lớp dạy thêm, học thêm

- Quản lý chặt chẽ hoạt động xây dựng nội dung, chương trình, kế hoạch dạy học các lớp dạy thêm, học thêm.

- Thực hiện dạy học phân hóa, đúng đối tượng ở các lớp dạy thêm, học thêm, chọn nội dung dạy học phù hợp với từng nhóm đối tượng HS. Trong các giờ lên lớp đối với các lớp dạy thêm, học thêm, GV không đặt nặng vấn đề số lượng đơn vị kiến thức mà phải coi trọng việc chuẩn bị nội dung dành cho từng nhóm đối tượng HS; khéo léo lồng ghép giữa hoạt động phụ đạo bồi dưỡng HS trung bình, yếu, kém với bồi dưỡng, nâng cao kiến thức cho HS khá, giỏi.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, quản lý bộ quản lý giáo dục

- Tiếp tục triển khai và thực hiện Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT, ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo;

- Tăng cường giáo dục ý thức trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo, CBQL. Tiếp tục tổ chức, quán triệt thực hiện nghiêm túc Quy định về đạo đức nhà giáo ban hành kèm theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”. Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán ở các bộ môn để bồi dưỡng NL cho các GV còn yếu về chuyên môn nghiệp vụ và PPDH.

- Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên; sử dụng có hiệu quả trang mạng “Trường học kết nối” của Bộ GDĐT trong công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; tích cực triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên và đội ngũ cán bộ quản lý.

- Chỉ đạo giáo viên tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn theo quy định, chú trọng chỉ đạo tổ chuyên môn đổi mới sinh hoạt có hiệu quả. Tăng cường dự giờ giáo viên, đảm bảo mỗi giáo viên hết tập sự dự ít nhất 02 tiết/tháng.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá nhằm điều chỉnh những sai sót; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình

6. Công tác quản lý chuyên môn

Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; tiếp tục củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá. Căn cứ vào Điều lệ trường trung học để xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch kiểm tra nội bộ.

Tổ chức thực hiện dạy đúng, dạy đủ theo phân phối chương trình các môn học trên tinh thần áp dụng chủ động, sáng tạo phù hợp. Tiếp tục giữ vững kỷ cương, nề nếp trong kiểm tra đánh giá, thi cử, đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng.

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 138/CT-BGDĐT, ngày 18 tháng 01 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và công văn 474/CV-SGDĐT của Sở GD&ĐT Đắk Lắk về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

Tổ chức thực hiện nghiêm túc Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT. Việc xét lên lớp, ở lại, kiểm tra lại, rèn luyện lại hạnh kiểm đối với học sinh cần phải tổ chức theo đúng quy định và công khai.

Đối với học sinh do học lực yếu phải kiểm tra lại các môn văn hóa, cần tổ chức ôn tập phụ đạo trong hè để các em đạt chuẩn kiến thức kỹ năng quy định.

Tăng cường vai trò của BGH trong quản lý chuyên môn; phân công trách nhiệm rõ ràng trong quản lý, đồng thời chịu trách nhiệm cá nhân đối với người đứng đầu đơn vị.

Chú trọng công tác kiểm tra hoạt động chuyên môn; kiểm tra hồ sơ, sổ sách chuyên môn của nhà trường, tổ chuyên môn và giáo viên theo các quy định hiện hành.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; chú trọng sử dụng công nghệ thông tin hỗ trợ công tác quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học,...

Tổ chức các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

Tham gia có hiệu quả các cuộc thi: Khoa học kỹ thuật với học sinh phổ thông, Hội thi GV chủ nhiệm giỏi, thi HSG cấp huyện và cấp tỉnh, HKPD cấp huyện.

Chỉ đạo GV khai thác tài liệu, học liệu, kinh nghiệm dạy học từ các Website của trường, phòng, Sở, Bộ để làm phong phú bài dạy, tạo hứng thú cho học sinh trong quá trình dạy học.

7. Quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Tích cực tham mưu với UBND xã giao đất mở rộng khuôn viên nhà trường và đầu tư xây dựng 4 phòng học, 4 phòng bộ môn.

Thực hiện nghiêm túc quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm, thực hiện công khai theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT, ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục & Đào tạo và Thông tư 61/2017/TT-BTC, ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính.

Tăng cường giáo dục HS tinh thần trách nhiệm bảo quản, giữ gìn tài sản của nhà trường; giao tài sản trong phòng học cho các lớp quản lý.

Sử dụng có hiệu quả hệ thống CSVC và các thiết bị dạy học hiện có của nhà trường vào trong hoạt động dạy và học; bố trí nguồn kinh phí mua sắm thêm thiết bị dạy học, sách tham khảo... phục vụ cho công tác giảng dạy; tiếp tục tham mưu với các cấp quản lý đầu tư thêm CSVC, TBDH theo hướng đồng bộ và hiện đại.

8. Thực hiện công tác kiểm định chất lượng, xây dựng trường chuẩn quốc gia và phổ cập giáo dục.

a. Công tác kiểm định chất lượng – xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Tiếp tục rà soát, tự đánh giá 5 tiêu chuẩn theo thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, qua đó có kế hoạch cải thiện, nâng cao các tiêu chí, tiêu chuẩn đề nghị Sở GD&ĐT về kiểm tra và công nhận trường đạt chuẩn mức độ 2 trong tháng 10 năm 2019.

b. Công tác phổ cập GD

Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP, ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 3 năm 2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục điều tra, cập nhật số liệu phổ cập giáo dục THCS; xây dựng kế hoạch duy trì công tác phổ cập THCS và xóa mù chữ cho các đối tượng trong độ tuổi trên địa bàn.

Thường xuyên cập nhật kết quả điều tra trên phần mềm quản lý phổ cập theo quy định của ngành giáo dục.

Thực hiện tốt các biện pháp quản lý và duy trì sĩ số HS; phối hợp với các ban ngành đoàn thể địa phương trong công tác vận động, huy động HS ra lớp. Áp dụng

các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực tại lớp học; tạo điều kiện thuận lợi để HS được học tập và đi học chuyên cần.

9. Công tác đoàn thể quần chúng

Các tổ chức Công đoàn; Đoàn thanh niên; Liên đội thiếu niên cần phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác quản lý và giáo dục HS.

Công đoàn làm tốt công tác tuyên truyền phổ biến chủ trương, chính sách của Đảng, Pháp luật của Nhà nước, các quy định của Ngành, của đơn vị, bảo vệ quyền lợi chính đáng của người lao động, phối hợp với nhà trường trong công tác theo dõi đánh giá thi đua; vận động công đoàn viên tham gia các phong trào văn hóa, thể dục thể thao, tham quan du lịch... Quan tâm chăm lo đời sống của các công đoàn viên gặp khó khăn...

Chi Đoàn và Liên đội thiếu niên quản lý tốt nề nếp sinh hoạt của Liên đội và các Chi đội; đổi mới hình thức sinh hoạt trong chi đoàn GV; phát huy hiệu quả hoạt động của đội thanh niên xung kích; hướng dẫn các chi đội tham gia công tác tự quản nề nếp sinh hoạt; tự quản tài sản của lớp, của nhà trường...

Sử dụng có hiệu quả số liên lạc điện tử (SMS) để tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc giáo dục học sinh.

10. Công tác pháp chế và y tế học đường :

a. Công tác pháp chế:

Thực hiện nghiêm túc nội dung hướng dẫn của Sở GD, Phòng Giáo dục về công tác pháp chế năm học 2019 – 2020.

Tiếp tục lồng ghép việc triển khai, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật; các chủ trương, chính sách của Đảng đến toàn thể CB, GV, NV và học sinh toàn trường.

Thường xuyên kiểm tra, rà soát các văn bản quy định đến quyền lợi, chế độ, chính sách của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, các thủ tục hành chính thuộc thẩm quyền giải quyết của đơn vị.

Tuyên truyền vận động học sinh đăng ký tham gia lớp học bơi và kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước.

b. Công tác Y tế học đường:

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của liên Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

Làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh. Phối hợp với trạm y tế xã Ea Ô tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho HS trong trường, tiêm phòng vắc xin uốn ván lần 1 và tiêm nhắc lại lần 2 cho học sinh nữ khối 9

Tuyên truyền cho học sinh tham gia mua BHYT đạt 100%

9. Công tác xã hội hóa giáo dục

Củng cố, kiện toàn Ban đại diện cha mẹ HS các lớp; nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban đại diện CMHS nhà trường. Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, giáo viên chủ nhiệm, PHHS và các tổ chức đoàn thể địa phương trong việc duy trì sĩ số, vận động HS bỏ học quay trở lại nhà trường.

Củng cố, kiện toàn hội chữ thập đỏ; chi hội khuyến học nhà trường; tích cực tham gia các hoạt động của hội khuyến học của địa phương.

10. Công tác thi đua, khen thưởng

Năm học 2019-2020 nhà trường chú trọng đánh giá thi đua của cán bộ, giáo viên thông qua các mặt hoạt động phản ánh hiệu quả công tác quản lý và chất lượng giáo dục qua các nội dung cụ thể như sau:

- Kết quả thực hiện Chương trình giáo dục và kế hoạch giáo dục; đặc biệt là đổi mới dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; việc tuân thủ quy chế chuyên môn, thi cử, duy trì sĩ số học sinh.

- Kết quả tổ chức thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua trong nhà trường.

- Biện pháp thực hiện và chất lượng giáo dục trong năm học.

Phần III

CÁC CHỈ TIÊU LỚN CẦN ĐẠT TRONG NĂM:

1. Tập thể:

1.1 Trường đạt chuẩn mức độ 2 (theo thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018)

1.2 Nhà trường: Tập thể lao động tiên tiến, Tập thể lao động xuất sắc, Bằng khen của UBND tỉnh.

1.3 Công Đoàn: CĐCS Vững mạnh.

1.4 Liên Đội: Mạnh cấp tỉnh

1.5 Chi Đoàn: Xuất sắc cấp huyện;

2. Cá nhân:

100% CBGV chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, Pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và của đơn vị.

2.1. Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở: 4-5 đ/c (đề nghị UBND tỉnh tặng bằng khen 1 đ/c)

2.2. Lao động tiên tiến: 75% trở lên

2.3. Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 7 đ/c (đề nghị UBND huyện tặng giấy khen)

2.4. CĐV xuất sắc: 75%

2.5. Giáo viên giỏi cấp trường: 23 đ/c

2.6 Giáo viên CN giỏi cấp huyện: 03 đ/c

3. Chất lượng giáo dục nhà trường

3.1. Tỷ lệ lên lớp sau khi thi lại đạt từ 99,5% trở lên

3.2. Tỷ lệ HS đạt học lực giỏi; khá trên: 56%. Trong đó tỷ lệ HS đạt học lực loại giỏi đạt trên 16%; giảm tỷ lệ HS có học lực yếu xuống dưới: 3 %.

3.3. Chất lượng giáo dục hạnh kiểm đạt: 98,5% khá tốt trở lên, không có HS xếp loại hạnh kiểm yếu.

3.4. Tỷ lệ tốt nghiệp THCS đạt: 99,4% trở lên.

3.5. Tỷ lệ duy trì sĩ số: 99 % trở lên

3.6. Học sinh giỏi các cấp:

- Xếp thứ hạng cao trong các kì thi học sinh giỏi.

- Học sinh giỏi cấp Tỉnh: 4 giải; cấp huyện: 19 giải;

- Xếp thứ 3 toàn đoàn tại HKPD cấp huyện.

3.7. Lớp tiên tiến: 9 lớp.

3.8. Kết nạp đoàn: 100 em

Phần IV

CÁC BIỆN PHÁP LỚN

1. Nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về việc thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua trong nhà trường; gắn việc thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua với tổ chức các hoạt động thiết thực như: chấp hành nghiêm chỉnh các chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước; phong trào thi đua dạy tốt, học tốt; nêu gương các điển hình tiên tiến trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ... để thúc đẩy và nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục của nhà trường.

2. Xây dựng kế hoạch chi tiết, quán triệt và triển khai chặt chẽ tới các tổ chuyên môn và toàn thể cán bộ GV thực hiện mục tiêu giáo dục đề ra. Thực hiện tốt công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động giảng dạy của GV; hoạt động kiểm tra đánh giá HS; hướng dẫn điều chỉnh, uốn nắn kịp thời những sai lệch để GV thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

3. Chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện đầy đủ nội dung kế hoạch giáo dục của nhà trường; phân công cụ thể nhiệm vụ cho từng thành viên trong tổ. Tổ chức tốt các hoạt động kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm hàng tháng để tìm ra biện pháp đề xuất với nhà trường nhằm thực hiện tốt mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục.

4. Tích cực tham mưu với các cấp đầu tư xây dựng, tu sửa CSVC, tăng cường thiết bị trường học; Tham mưu với chính quyền địa phương, xây dựng kế hoạch phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể để nâng cao hiệu quả công tác PCGD THCS và duy trì sĩ số.

5. Chỉ đạo các tổ chức đoàn thể trong nhà trường xây dựng khối đoàn kết nội bộ; làm tốt việc chăm lo đời sống tinh thần, vật chất cho CB, GV, NV; phối hợp với nhà trường, tổ chức giám sát việc thực hiện chế độ chính sách cho nhà giáo. Thực hiện tốt công tác phát triển đoàn viên HS; Quản lý chặt chẽ và hỗ trợ hoạt động của Liên đội thiếu niên.

Phần V

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường, tổ văn phòng và các cá nhân trong nhà trường căn cứ vào nội dung tại kế hoạch này, và nhiệm vụ giáo dục trung học của Bộ GD&ĐT, của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT đồng thời dựa vào tình

hình cụ thể của nhà trường. Xây dựng kế hoạch năm học báo cáo Hiệu trưởng phê duyệt.

Nhận được kế hoạch này nhà trường yêu cầu các bộ phận nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn giải quyết

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT; (báo cáo)
- UBND xã Ea Ô; (báo cáo)
- Các tổ CM, đoàn thể NT; (thực hiện)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

NGUYỄN TIẾN THƯỜNG